
Site: http://www.fraternidadetabajara.org.br/projetos_85.html

Projeto: **Terra Planeta Água**

Data de publicação: 26-04-2012

Autora: Yara Labuto (27) 8126-4107- TIM email: yaralabuto@yahoo.com.br

***** É PROIBIDA A DISTRIBUIÇÃO SEM PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DO AUTOR *****

PROJETO TERRA PLANETA ÁGUA

O PROJETO “TERRA ,PLANETA ÁGUA” FOI ELABORADO POR YARA LABUTO PARA COLABORAR COM A FRATERNIDADE TABAJARA EM PROL DA VALORIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA NATUREZA , EM ESPECIAL À PRESERVAÇÃO DAS ÁGUAS - DÁDIVA SUPREMA DE DEUS PARA OS SERES HUMANOS, INDISPENSÁVEL À VIDA NO PLANETA TERRA -, BUSCANDO A MOBILIZAÇÃO , PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DE TODOS OS DEPARTAMENTOS DA FRATERNIDADE TABAJARA ,DE SEUS FREQUENTADORES E DO PÚBLICO EM GERAL NO ESTUDO , NA PESQUISA E NA MONTAGEM DE STANDS DE EXPOSIÇÃO SOBRE A ÁGUA EM SEUS VÁRIOS ASPECTOS.

A CULMINÂNCIA DO PROJETO,APÓS A VISITAÇÃO ABERTA AO PÚBLICO, COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS VISITANTES E MEMBROS DA FRATERNIDADE TABAJARA, SOB SUPERVISÃO DOS MENTORES ESPIRITUAIS, SERÁ A ELABORAÇÃO DA “CARTA DAS ÁGUAS DA FRATERNIDADE TABAJARA 2012” A SER AMPLAMENTE DIVULGADA E ENCAMINHADA A ÓRGÃOS , INSTITUIÇÕES E EMPRESAS PÚBLICAS E PRIVADAS, A AUTORIDADES, ESCOLAS, UNIVERSIDADES, CENTROS DE PESQUISAS,EMBAIXADAS, CONSULADOS, ONGS,A ÓRGÃOS , A ASSEMBLÉIAS, A CÂMARAS , AO SENADO, A PREFEITURAS, A GOVERNADORES, À PRESIDENTA,`A IMPRENSA EM GERAL ,ETC

O PROJETO TERRA PLANETA ÁGUA CONSTITUI-SE EM UMA DAS METAS DA JUVENTUDE TABAJARA , SENDO UM PROJETO CIENTIFICO, CULTURAL E ARTÍSTICO QUE TEM POR OBJETIVO A CONSCIENTIZAÇÃO DE TODOS JUVENTINOS (CRIANÇAS E ADOLESCENTES) E DE TODOS OS MEMBROS DOS VÁRIOS DEPARTAMENTOS E FREQUENTADORES DA FRATERNIDADE TABAJARA POR CONSIDERAR QUE A ÁGUA É A MAIOR DÁDIVA QUE DEUS NOS DEU ,COM A QUAL TORNOU POSSÍVEL A VIDA NA TERRA, QUE É A ÁGUA E DA IMPORTÂNCIA EM PRESERVÁ-LA E AO MEIO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS. O PROJETO PRETENDE QUE CADA UM, PARTICIPANDO ATIVAMENTE JUNTO A SEU GRUPO NAS PESQUISAS, DISCUSSÕES E NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES, CONSIGA QUE TODO O COLETIVO E A SOCIEDADE PASSEM A AGIR DE FORMA MAIS CORRETA E CONSCIENTE EM RELAÇÃO À PRESERVAÇÃO DA ÁGUA E, ASSIM AGINDO,CONTRIBUÍREM PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA EM NOSSO PLANETA. POR DETERMINAÇÃO DOS MENTORES, QUE NA 1ª APRESENTAÇÃO DO PROJETO EM 2009, OS GRUPOS FORAM DIVIDIDOS USANDO COMO CRITÉRIO A ORDEM ALFABÉTICA LINEAR, FORAM REDIGIDOS OS TEMAS, SUB-TEMAS, ITENS E SUGESTÕES PERTINENTES A CADA STAND,PARA FACILITAR A CADA GRUPO A ABORDAGEM DE UM ASPECTO DIFERENTE DO ASSUNTO,OS QUAIS FORAM APRESENTADOS PELA PRIMEIRA VEZ NA SESSÃO DE DESENVOLVIMENTO MEDIÚNICO DO DIA 01/13/2009 E ENTREGUE UMA CÓPIA A CADA GRUPO, ALÉM DE SER AFIXADO NA LANCHONETE PARA ACESSO DE TODOS DE IMEDIATO. NA OCASIÃO CADA GRUPO ESCOLHEU SEU COORDENADOR, AO QUAL COMPETIA CONGREGAR TODOS OS MEMBROS DE SEU GRUPO PARA PARTICIPAREM EFETIVAMENTE DO TRABALHO, OS QUAIS FORAM EXPOSTOS E APRESENTADOS AO PÚBLICO E AOS MEMBROS DA F.T NO DIA 22/03/2009.

ESTAREMOS NOVAMENTE REALIZANDO O PROJETO “TERRA,PLANETA ÁGUA” EM JUNHO DE 2012, SENDO PREVISTA A DATA DE 03/06/2012 ,OCASIÃO EM QUE CADA GRUPO DISPORÁ DE UM ESPAÇO, NA ENTRADA DO TEMPLO { PARTE INTERNA) PARA A EXPOSIÇÃO E

APRESENTAÇÃO DO QUE PRODUZIRAM PARA TODAS AS PESSOAS QUE VISITARÃO O “STAND” DE CADA GRUPO, DEVENDO O GRUPO RECEBER E EXPLICAR ÀS PESSOAS SOBRE O TRABALHO QUE PRODUZIU, À MEDIDA QUE AS PESSOAS CIRCULAREM POR CADA STAND / ESPAÇO DE CADA GRUPO, PODENDO REALIZAR DEGUSTAÇÃO, AFIXAR CARTAZES, PAINÉIS, GRAVURAS, FOTOS, MENSAGENS, TEXTOS, FAIXAS, EXPOR MAQUETES, AQUÁRIOS, OBJETOS, EXIBIR VÍDEOS, DEMONSTRAR EXPERIÊNCIAS, DISTRIBUIR FOLDERS / FOLHETOS, LEMBRANÇAS, ETC, SEMPRE PERTINENTE AO TEMA DO GRUPO. É IMPORTANTE QUE CADA GRUPO COLOQUE UM CARTAZ COM O TEMA / TÓPICOS QUE O GRUPO EXPLOROU, OS NOMES DOS PARTICIPANTES DO GRUPO/DO COORDENADOR, PODENDO COMBINAR COR DE VESTIMENTA, COLOCAR CRACHÁ COM O NOME DE CADA UM, ETC, DE ACORDO COM A CRIATIVIDADE DO GRUPO.

TODOS DEVERÃO SE EMPENHAR AO MÁXIMO. AS PESQUISAS DEVEM CONTER A FONTE DOS DADOS E INFORMAÇÕES. SOLICITAMOS QUE QUEM CONSEGUIR UM MATERIAL QUE SEJA MAIS PERTINENTE AO TEMA DE UM OUTRO GRUPO, QUE EMPRESTE O MATERIAL PARA QUE TODOS CONSIGAM PRODUZIR O MELHOR POSSÍVEL. LEMBREM-SE QUE AS BIBLIOTECAS, OS LIVROS ESCOLARES, ENCICLOPÉDIAS, A INTERNET, AS EMISSORAS DE RÁDIO E DE TELEVISÃO, AS FACULDADES / A UNIVERSIDADE ESCOLAS, POSTOS DE SAÚDE / MÉDICOS, A CESAN, PREFEITURAS E ÓRGÃOS PÚBLICOS FEDERAIS, ESTADUAIS, MUNICIPAIS, ONGS E EMPRESAS EM GERAL, COMO AS QUE ENGARRAFAM ÁGUA MINERAL, QUE VENDEM FILTROS E BEBEDOUROS, EMPRESAS QUE LIDAM COM A ÁGUA COMO MATÉRIA PRIMA, EMPRESAS QUE POLUEM O MEIO AMBIENTE, ETC TAMBÉM SÃO FONTES DE PESQUISA, ASSIM COMO PESSOAS QUE MORAM EM REGIÕES ONDE HAJA MUITA ÁGUA, COMO DOMINGOS MARTINS, E PESSOAS QUE MORAM NA ZONA RURAL EM LOCAIS ÁRIDOS.

ESTE É UM PROJETO DE GRANDE VALOR SOCIAL E DO QUAL VOCÊ TAMBÉM É AUTOR, POIS A VIDA EM NOSSO PLANETA TAMBÉM ESTÁ EM SUAS MÃOS, DEPENDE DE CADA UM DE NÓS. E A FRATERNIDADE TABAJARA TEM MUITO ORGULHO DE TER VOCÊ COMO UM DE SEUS MEMBROS E TEM CERTEZA QUE VOCÊ SE EMPENHARÁ AO MÁXIMO PARA QUE O PROJETO “TERRA PLANETA ÁGUA” SEJA UM SUCESSO E ASSIM A FRATERNIDADE TABAJARA ESTARÁ DANDO SUA PARCELA DE CONTRIBUIÇÃO PARA UMA SOCIEDADE CADA VEZ MAIS CONSCIENTE E PREOCUPADA COM O MEIO AMBIENTE E COM A PRESERVAÇÃO DA VIDA EM NOSSO PLANETA. ESTA É A NOSSA MISSÃO, TABAJARIANOS ! PARTICIPE ! ESTUDE ! PESQUISE ! INOVE ! CRIE ! PROPONHA ! POIS “VISÃO COM AÇÃO PODE MELHORAR O MUNDO.”

SOLICITAMOS QUE LEIAM COM ATENÇÃO NÃO SOMENTE OS TEMAS E AS SUGESTÕES DE SEU GRUPO, MAS A DE TODOS OS GRUPOS, PARA QUE TENHAM UMA IDÉIA DO QUE OS DEMAIS GRUPOS ESTARÃO APRESENTANDO.

COMO FALAMOS, ESTAMOS APRESENTANDO ALGUMAS SUGESTÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE CADA TEMA. EM CASO DE DÚVIDA OU PARA QUAISQUER SOLICITAÇÕES, SUGESTÕES, DIFICULDADES, PODE ENTRAR EM CONTATO COM YARA (Tel 81264107- TIM) OU PELO E-MAIL : yaralabuto@yahoo.com.br

- 1) PESQUISE, CRIE, OUSE, VOCÊ É CAPAZ !
- 2) COLOQUE TODOS OS MEMBROS DO GRUPO PARA AGIREM. DO ESFORÇO DE TODOS SAIRÁ UM TRABALHO DE QUALIDADE, COM MUITO CAPRICHOS, CRIATIVIDADE E ORGANIZAÇÃO. FAÇA O MELHOR QUE PUDER !
- 3) CADA GRUPO TERÁ UM ESPAÇO PARA MONTAR SEU STAND / EXPOSIÇÃO, QUE DEVE TER UM CARTAZ COM O TEMA DO GRUPO E O NOME DO COORDENADOR E DOS DEMAIS PARTICIPANTES DA EQUIPE
- 4) NO DIA DA APRESENTAÇÃO CADA MEMBRO DA EQUIPE DEVERÁ COLOCAR UM CRACHÁ COM O TEMA DO GRUPO E SEU NOME PESSOAL. SE QUISEREM PODERÃO VESTIR CAMISETAS DE UMA MESMA COR E COM O TEMA DO GRUPO (neste caso, avise com antecedência a cor escolhida à Coordenação para que a cor seja específica de seu grupo).

- 5) TODAS AS PESSOAS PRESENTES NA FRATERNIDADE TABAJARA, NO DIA DA EXPOSIÇÃO, DEVERÃO VISITAR TODOS OS STANDS, ONDE DEVERÁ TER SEMPRE – EM REVEZAMENTO – PELO MENOS DOIS MEMBROS DO GRUPO, OS QUAIS DEVERÃO EXPLICAR O QUE EXPUSERAM SOBRE SEU TEMA. FAZ-SE NECESSÁRIO, PORTANTO, QUE TODOS OS MEMBROS ESTEJAM BEM PREPARADOS/ POR DENTRO DE TUDO QUE ESTÃO EXPONDO. TENHAM ORGULHO DE FAZEREM UM TRABALHO BEM ORGANIZADO E ABRANGENTE SOBRE O TEMA DE SEU GRUPO.
- 6) CADA GRUPO DEVERÁ EXPOR CARTAZES, FOTOS, GRAVURAS, VÍDEOS, MÚSICAS, GRAVAÇÕES, ETC. PODERÃO ENTREGAR MENSAGENS, LEMBRANCINHAS PERTINENTES AO TEMA DO GRUPO, ETC. PODERÃO AINDA FAZEREM DEGUSTAÇÃO DE ALGO QUE TENHA A VER COM O TEMA ABORDADO, FAZER DEMONSTRAÇÕES, EXPOR OBJETOS, MAQUETES, CONVIDAR ESPECIALISTAS NO ASSUNTO, ETC.
- 7) NO DIA 6 DE MAIO 2012, 1º DOMINGO DO MÊS, ESTAREMOS INFORMANDO O LOCAL EM QUE CADA GRUPO MONTARÁ SEU STAND/EXPOSIÇÃO.
- 8) COMO OS MENTORES DETERMINARAM QUE A PARTICIPAÇÃO É OBRIGATÓRIA PARA TODOS OS MEMBROS DA F.T., DE TODOS SEUS DEPARTAMENTOS, QUEM AINDA NÃO ESCOLHEU SEU GRUPO DEVE FAZÊ-LO COM A MÁXIMA URGÊNCIA POSSÍVEL, POIS OS COORDENADORES PRECISAM MARCAR REUNIÕES COM SEUS MEMBROS.
- 9) APÓS AS PESSOAS VISITAREM TODOS OS STANDS DEVERÃO ASSINAR UM LIVRO DE PRESENÇA E ESCREVEREM SUGESTÕES /DEPOIMENTOS E RECOMENDAÇÕES PARA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA E USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA EM NOSSO PLANETA TERRA, PARA SUAS OPINIÕES FAZEREM PARTE DA “CARTA DAS ÁGUAS” QUE SERÁ REDIGIDA E ENCAMINHADA PARA DIVULGAÇÃO E PARA AUTORIDADES PÚBLICAS, COMO CONTRIBUIÇÃO DA FRATERNIDADE TABAJARA.
- 10) CADA COORDENADOR DEVERÁ TER OS CONTATOS TELEFÔNICOS E E-MAIL DE TODOS OS MEMBROS E DIVULGAR ENTRE ELES, PARA TROCA DE IDÉIAS.
- 11) REUNIÃO GERAL DOS COORDENADORES DIA 28 DE ABRIL DE 2012, ÀS 17:30, QUANDO ENTREGAREMOS MATERIAIS E MAIS SUGESTÕES.

GRUPO I- O QUE É A ÁGUA ?

COORDENADOR = JOSÉ ALMIR

PARTICIPANTES = .ALCEU
.MARINA

.
. .
. .
. .
. .

- H₂O (COMPOSIÇÃO DA ÁGUA)

- CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA (INCOLOR, INODORA, INSÍPIDA)

- IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA

- A ÁGUA E A GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA / A ÁGUA COMO COMBUSTÍVEL/ HIDRELÉTRICAS

- ÁGUA COMO MEIO DE TRANSPORTE

- A ÁGUA E A TEMPERATURA NO PLANETA TERRA /A ÁGUA NOS PERMITE USAR VÁRIAS VEZES ROUPAS, LOUÇAS, ETC

- USO DA ÁGUA EM FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS (EX. MONJOLO) . O USO DA ÁGUA PELOS POVOS AO LONGO DA HISTÓRIA.

- A ÁGUA COMO LIGA (PARA MASSAS DE CIMENTO, DE ALIMENTOS, COMO SOLVENTE DE TINTAS ,ETC.)

SUGESTÕES=

- PESQUISAR SOBRE COMO, A PARTIR DA FÓRMULA H₂O DA ÁGUA É POSSÍVEL PRODUZI-LA OU NÃO E EM QUE CONDIÇÕES.
- TIPOS E CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA.
- A ÁGUA NOS ESTADOS SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO (levar gelo / fogareiro com água para ferver/ demonstrar como se transforma o líquido em gasoso e o gasoso novamente em líquido, simular chuva com gotículas que surgem na tampa de uma panela. Tudo que fizer demonstrando, muito cuidado para que ninguém se queime nem acidentes ocorram).
- CURIOSIDADES SOBRE A ÁGUA SALGADA (DO MAR) E DOS RIOS (DOCE). GRAVURA COM PESSOAS BOIANDO E A DIFERENÇA EM BOIAR EM ÁGUA DOCE OU SALGADA. Ex. do mar morto onde pelo excesso de sal é impossível afundar).
- CONSTRUIR UMA MAQUETE DE MONJOLO (para socar ou fazer farinha)

GRUPO 2- TERRA : PLANETA ÁGUA

TEMAS= O SER HUMANO E A ÁGUA :FONTE DE VIDA

COORDENAÇÃO= MARIA SUELI

PARTICIPANTES=.LUIZ AUGUSTO

.
. .
. .
. .
. .
. .

- A ÁGUA DESDE O VENTRE MATERNO (líquido amniótico)
 - ESTATÍSTICAS (dados e informações numéricas e percentuais)
 - AÇÕES QUE ESTÃO SENDO DESENVOLVIDAS PARA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA
 - ONDE SE ENCONTRAM AS ÁGUAS? = mares,rios,lagos, lagoas,cachoeiras,manguezais, fontes, Lençóis freáticos,poços,poços artesianos,etc.
 - FONTES DE ÁGUA MINERAL (natural,gasosa,magnésiana –composição diferente de acordo com a fonte e que se encontra especificada no rótulo)
- * A ÁGUA TEM VALIDADE ?

SUGESTÕES=

- CARTAZ/ GRAVURAS MOSTRANDO A PROPORÇÃO DE MAIS ÁGUA QUE DE TERRA/HIPÓTESE DE COMO ERA A TERRA ANTIGAMENTE X DESLOCAMENTOS DAS PLACAS DE TERRA E DE COMO FUNCIONAM AS PLACAS TECTÔNICAS . EX. Brasil x África.
 - FOTOS/ GRAVURAS DE CALENDÁRIOS,FOLDERS DE AGÊNCIAS DE TURISMO, CARTAZES DE SECRETARIAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE TURISMO,ETC COM PONTOS TURÍSTICOS E LOCAIS DE BELEZA IMPAR DE PRAIAS,MARES,A BELEZA DO FUNDO DO MAR,RIOS,LAGOS,LAGOAS,MANGUES,PÂNTANOS,CACHOEIRAS, GELEIRAS, OS POLOS,ETC.
 - ESTUDOS E MAQUETES/ FOTOS/ REPORTAGENS DEMONSTRANDO AS CONSEQUÊNCIAS DO AQUECIMENTO DA TEMPERATURA DA TERRA E AS POSSIBILIDADES DE INVASÃO DAS ÁGUAS.
- * DEGUSTAÇÃO DE TIPOS DE ÁGUA / MOSTRUÁRIO COM RÓTULOS

*MAQUETE DO SER HUMANO=somos mais água em nossa composição.POR QUANTO TEMPO SOBREVIVEMOS SEM ÁGUA?

GRUPO 3- A ÁGUA NA NATUREZA

COORDENADOR= MARILZA

PARTICIPANTES=.ROSANA RACHEL

.PAULO

.JUREMA

.ERALDO

.DELZIMAR

.ARISTÓBULO

*ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA=sólido,líquido e gasoso

*EM QUE A ÁGUA É NECESSÁRIA NOS VÁRIOS ESTADOS EM QUE SE ENCONTRA

*MUDANÇAS DO ESTADO DA ÁGUA NA NATUREZA=fusão,condensação,solidificação,congelamento, vaporização (processos de formação, importância, uso,etc)

*CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA

*O GRANIZO, A NEBLINA, O ORVALHO, A GEADA, AS GELEIRAS, A NEVE=como se formam, sua importância, utilidade, prejuízos, conseqüências.

SUGESTÕES=

*A ÁGUA NAS PLANTAS= A ÁGUA DE COCO (DEGUSTAÇÃO) / ÁGUA EM REGIÕES ÁRIDAS OBTIDA ATRAVÉS DE PLANTAS COMO O MANDACARU,.....

*CARTAZ COM O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA, MOSTRANDO COMO SE FORMAM AS NUVENS E A CHUVA E NOVAMENTE A EVAPORAÇÃO...

*VARAL COM PEÇAS DE ROUPA COM UM VENTILADOR SIMULANDO O VENTO P/SECAR.

*FOTOS DE LOCAIS COM GRANIZO,NEVE E AS DIFICULDADES E O TRABALHO PARA RETIRAR A NEVE (com pás e sal)PARA QUEM RESIDE EM LOCAIS EM QUE CAI NEVE.

*COLOCAR PLANTAS /FLORES E VAPORIZAR COM ÁGUA PARA SIMULAR O ORVALHO.

*COLOCAR FOTOS DO NAVIO TITANIC QUE FEZ AGORA EM ABRIL 100 ANOS QUE AFUNDOU POR TER BATIDO EM UM ICEBERG DE GELO / AS GELEIRAS QUE SE DESLOCAM PELOS OCEANOS. (a imprensa está fazendo várias publicações sobre o Titanic).

*REPORTAGENS SOBRE AS MONTANHAS MAIS ALTAS DO MUNDO E O DERRETIMENTO DO GELO E SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS.

*IGLOOS DE ESQUIMÓS = o porquê do igloo ser uma casa de gelo e ficar mais aquecida a temperatura dentro do que se fosse de alvenaria.

* PESQUISAR NA INTERNET O CURIOSO HOTEL QUE É TODO FEITO DE GELO, INCLUSIVE AS CAMAS, MESAS, CADEIRAS,ETC.

*OS FRIGORÍFICOS E OS CAMINHÕES FRIGORÍFICOS PARA CONSERVAÇÃO /TRANSPORTE DOS ALIMENTOS PEREÍVEIS.

*OS SUPERMERCADOS DEVEM MANTER QUE TEMPERATURA NOS BALCÕES DE CONGELADOS E NOS DE FRIOS? (o Inmetro tem as respostas e fala como podemos conferir).

*A HIBERNAÇÃO DE ANIMAIS NO GELO

*ANIMAIS QUE SÓ SOBREVIVEM EM BAIXAS TEMPERATURAS E OS QUE SUPORTAM ALTÍSSIMAS TEMPERATURAS NOS DESERTOS.

*CURIOSIDADES=QUE TEMPERATURAS O SER HUMANO SUPORTA E POR QUANTO TEMPO?

=POR QUANTO TEMPO PODEMOS CONGELAR UMA CARNE EM CASA?

GRUPO 4- A ÁGUA E O MEIO AMBIENTE

COORDENADOR= EDNA BOLDT

PARTICIPANTES=.EDSON

.
. .
. .
. .
. .
. .

*A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS= COMO EVITAR E MEDIDAS/ AÇÕES (a água contaminada, coleta de esgotos, fossas,galerias e estações de tratamento de água da chuva e esgotos/ A contaminação dos rios pelo mercúrio para exploração de ouro e os dejetos das indústrias).

*REGULAÇÃO DO CLIMA DO PLANETA = EQUILÍBRIO AMBIENTAL

*A ÁGUA E O SOLO (solos arenosos,de mangue, de pântanos, vários tipos de solos,etc)

*A ÁGUA E AS PLANTAS=aquáticas,irrigação,plantas hidropônicas (cultivadas na água), experiências realizadas em espaços pequenos, em tubulações, etc/ as algas

*ANIMAIS AQUÁTICOS E DE MANGUEZAIS / OS CORAIS/AS ÁGUAS-VIVA/AQUACULTURA/FAZENDAS DE CRIAÇÃO DE OSTRAS, MARISCOS, TANQUES DE PEIXES E CAMARÕES,ETC

*A ÁGUA E O SAL=SALINAS, DESSALINIZAÇÃO DA ÁGUA,ETC.

SUGESTÕES=

- FOTOS DE CAVERNAS COM ESTALAGMATITES FORMADAS PELO GOTEJAMENTO DE ÁGUA DURANTE ANOS SEGUIDOS
- AÇÃO DA ÁGUA DO MAR E DOS RIOS DESGASTANDO AS PEDRAS
- CONSTRUIR UMA MAQUETE DE SALINA, COM CATAVENTOS SECANDO A ÁGUA E FORMANDO O SAL
- ESTUDOS/FOLDERS SOBRE VIABILIDADE DE CULTIVO DE ANIMAIS E PEIXES AQUÁTICOS. SE POSSÍVEL TRAZER PEIXES PETRIFICADOS, CAVALOS MARINHOS, ESTRELAS DO MAR, OURIÇOS, CONCHAS,TARTARUGAS,ETC
- CONSTRUIR UMA MINI HORTA HIDROPÔNICA
- COLOCAR UMA MAQUETE COM PLANTAS SENDO IRRIGADAS POR GOTEJAMENTO FEITO POR GARRAFAS PET E/OU COM DISPOSITIVO DE GOTEJAMENTO EM MANGUEIRA (ir na Casa do Adubo pesquisar).
- CURIOSIDADE= NO TERRENO DO TABAJARA HÁ CLAROS INDÍCIOS DE QUE JÁ FOI MAR (ver as conchas nos barrancos).
- A ÁGUA E OS MEIOS DE TRANSPORTES AQUÁTICOS = SUBMARINO, JET SKY , NAVIO,LANCHA, BARCO,JANGADA,BOTE ,ETC (importância, mau uso, etc)

GRUPO 5- A ÁGUA PARA O ABASTECIMENTO HUMANO=

COORDENADOR= CREUZA

PARTICIPANTES=.FLÁVIA

.ALZENIR

.MEIRE

.
. .
. .

*TIPOS E ORIGEM DA ÁGUA

*A ÁGUA POTÁVEL/O TRATAMENTO DA ÁGUA/ESTAÇÕES DE TRATAMENTO/PROCESSO DE PURIFICAÇÃO DA ÁGUA

*IRRIGAÇÃO,CONSTRUÇÃO DE CACIMBAS,POÇOS ARTESIANOS,POÇO DE COLETA DE CHUVA, CARROS-PIPA.

- *A ÁGUA CONTAMINADA (esquistomose , verminose , leptospirose,etc)
- *O USO DE FILTROS E BEBEDOUROS=troca de velas e de equipamentos de filtração
- *O USO DO CLORO, DO FLÚOR E DE OUTRAS SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS NA ÁGUA
- *O REAPROVEITAMENTO DA ÁGUA=processos,cuidados,procedimentos
- *A LIMPEZA DE CAIXAS D'ÁGUA/RESERVATÓRIOS/CISTERNAS=procedimentos/periodicidade
- *A ÁGUA E A LIMPEZA EM NOSSO HABITAT

*SUGESTÕES=

- *CONSEGUIR QUE A CESAN MONTE/ EMPRESTE UMA MAQUETE MOSTRANDO O PROCESSO DE PURIFICAÇÃO DA ÁGUA (ou através de cartazes, folders, etc).
- *CURIOSIDADES= NO BRASIL = ABASTECIMENTO DE CADA REGIÃO E DE NOSSO ESTADO E MUNICÍPIOS DE CARIACICA E VITÓRIA,ETC.
EM VÁRIOS PAÍSES= COMO SE DÁ O ABASTECIMENTO
- *O USO DA ÁGUA ATRAVÉS DE REAPROVEITAMENTO TORNANDO A ÁGUA NOVAMENTE PRÓPRIA PARA USO HUMANO.
- *CONSEGUIR DEGUSTAÇÃO DE ÁGUA MINERAL JUNTO A DISTRIBUIDORAS.
- *TIPOS E FONTES DE ÁGUA MINERAL EM NOSSO ESTADO. CURIOSIDADES SOBRE MARCAS FAMOSAS E CARAS EM VÁRIOS PAÍSES DO MUNDO. CUSTO DE UMA GARRAFINHA DE ÁGUA PERRIER E OUTRAS MARCAS FAMOSAS E PORQUE SÃO TÃO CARAS.
- *A CONTAMINAÇÃO DA ÁGUA=
 - POR LIXO
 - POR MERCÚRIO (exploração de minerais em rios)
 - PELAS INDÚSTRIAS
 - POR FOSSAS SANITÁRIAS,ETC
- *LEITURA DE CONTA DE ÁGUA (COLOCAÇÃO NA EXPOSIÇÃO DE UM HIDRÔMETRO, EXPLICAÇÕES SOBRE COMO É REALIZADA A LEITURA DO CONSUMO, O CUSTO DA ÁGUA,ETC)
- *A COLETA DA ÁGUA DA CHUVA.

GRUPO 6-A ÁGUA E A SAÚDE=

COORDENADORES=JOÃO SERAFIM E CLAUDETE

PARTICIPANTES=.NILZA

.LUCY

.

.

.

.

- *A AÇÃO DA ÁGUA EM NOSSO CORPO E A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE
- *CUIDADOS COM A PROCEDÊNCIA DA ÁGUA=A ÁGUA MINERAL/A FERVIDA E A FILTRADA/ A DATA DE VALIDADE DA ÁGUA/A ÁGUA PARADA POR MUITOS DIAS NAS CAIXAS D'ÁGUA E CISTERNAS/OS BEBEDOUROS COM FILTROS SUJOS,ETC
- *QUANTIDADE NECESSÁRIA DE ÁGUA DIÁRIA
- *A ÁGUA E O LEITE MATERNO
- *A ÁGUA NO PREPARO DE ALIMENTOS E CHÁS
- *AS FONTES DE ÁGUAS TERMAIS
- *TIPOS DE BANHOS E SEUS EFEITOS NA SAÚDE=quentes,frios,alternados,mornos,de assento,escaldapés,sauna,etc
- *O PAPEL DOS RINS NA FILTRAGEM DOS LÍQUIDOS EM NOSSO CORPO/A URINA
- *O SUOR/ A PERDA DE LÍQUIDOS POR VÔMITOS E DIARRÉIA X A DESIDRATAÇÃO

*A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO DA DENGUE=CUIDADOS/PRECAUÇÕES

*HIDROGINÁSTICA, HIDROMASSAGEM, BANHOS DE RELAXAMENTO, BANHOS DE SAIS, BANHOS DE ESPUMA, BANHOS DE ERVAS, ETC

SUGESTÕES=

*SOLICITAR FOLDERS NAS SECRETARIAS DE SAÚDE ESTADUAL E MUNICIPAL/POSTOS DE SAÚDE, ETC, SOBRE= VERMINOSE E OUTRAS DOENÇAS ADQUIRIDAS ATRAVÉS DA ÁGUA (SHISTOSOMOSE, URINA DE RATOS NO CASO DE ENCHENTES, A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO DA DENGUE, ETC.)

*A NECESSIDADE DE BEBER ÁGUA FILTRADA E /OU FERVIDA OU MINERAL

*A FLUORETAÇÃO DA ÁGUA (flúor).

*NO LIVRO AS PLANTAS CURAM TEM DEMONSTRAÇÃO DE BANHOS DE DIVERSOS TIPOS E SUAS RECOMENDAÇÕES= DE IMERSÃO, PEDILÚVIO, ESCALDAPÉS, BANHOS FRIOS, QUENTES, MORNOS, ALTERNADOS, SAUNAS, FONTES DE ÁGUAS TERMAIS (Solicitar folders de agências de turismo)

*O USO DE ÁGUA EM CHÁS (DEGUSTAÇÃO).

*CONSEGUIR BOLSAS DE ÁGUA QUENTE, DE ÁGUA FRIA, DE GEL PARA GELAR PARA COMPRESSAS QUENTES OU FRIAS (conseguir em clínicas de fisioterapia, ou consultórios de ortopedistas ou em dentistas, material de orientação sobre o uso de compressas em fraturas, contusões, em sessões de fisioterapia, no caso de extração de dentes, etc).

*TIPOS DE ÁGUAS= magnesianas, sulfurosas, etc, suas indicações em tratamentos, etc.

*QUANTIDADE DE ÁGUA QUE DEVEMOS BEBER DIARIAMENTE= COLOCAR GARRAFAS PET COM 2 LITROS DE ÁGUA E Nº DE COPOS QUE 2 LITROS CONTEM.

*CURIOSIDADE=ÁGUA TEM PRAZO DE VALIDADE?

*COMO PREPARAR O SORO CASEIRO= RECEITA EM UM PAINEL COM PESSOAS DESIDRATADAS (FOTOS).

*O BANHO DIÁRIO= ASSEIO E CUIDADOS COM A PELE E O COURO CABELUDO

*O USO EXCESSIVO DE DUCHAS HIGIÊNICAS DESTRUINDO A FLORA VAGINAL(em tudo na vida tem que haver um equilíbrio)

*CURIOSIDADE=DE QUEM HERDAMOS O HÁBITO DE TOMAR BANHO TODOS OS DIAS?(dos índios e porque...)

*COLOCAR CARTAZES COM VÁRIOS POVOS E SEUS COSTUMES QUANTO A BANHOS.

*A ÁGUA NA HIGIENE DO LAR PARA PRESERVAR A LIMPEZA E A SAÚDE.

*DEMONSTRAÇÃO DE CUIDADOS QUE SE TEM QUE TER NA LIMPEZA DE CAIXAS DE ÁGUA, MORINGAS, FILTROS(mostrar a vela suja), EXPLICAR COMO E DE QUE TEMPO EM TEMPO É NECESSÁRIO LAVAR, TROCAR VELAS DE FILTRAGEM, ETC, IDEM PARA FILTROS DE TORNEIRA DE PIA, DE BEBEDOUROS, ETC.

*O “CHORUME” DOS LIXOS ATINGINDO OS LEITOS E LENÇÓIS FREÁTICOS DOS RIOS, E AS FEZES E AGROTÓXICOS DEPOSITADOS NO SOLO E QUE ATINGEM TAMBÉM OS RIOS , AS FONTES DE ÁGUA E OS POÇOS.

*OS POÇOS= QUANDO, COMO, ONDE, PARA QUE CONSTRUIR E PRECAUÇÕES E CUIDADOS COM O USO DA ÁGUA E COM ACIDENTES.

*CURIOSIDADE= QUANTOS DIAS RESISTIMOS SEM COMER? E SEM BEBER ÁGUA ?

GRUPO 7- IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELO MAU USO DO SOLO E FATORES QUE AFETAM O MEIO AMBIENTE=

COORDENADORES= ROSA E RÚBIA

PARTICIPANTES=

.
. .
. .
. .
. .

- O AGROTÓXICO NO SOLO E A CONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS
- O ELEVADO TEOR DE MERCÚRIO NOS RIOS PARA EXPLORAÇÃO DE OURO
- O CHORUME DOS LIXOS/ OS LIXÕES
- AS PILHAS E BATERIAS NO MEIO AMBIENTE
- VAZAMENTOS DE SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS , DE PETRÓLEO,DE ÓLEOS, NA TERRA E NAS ÁGUAS, PELAS INDÚSTRIAS,PELOS NAVIOS, POR DESASTRES DE CAMINHÕES, POR COLOCAÇÃO DE RESTOS DE ÓLEOS COMESTÍVEIS NA PIA NAS COZINHAS,ETC.
- ASSOREAMENTO DOS RIOS / DESVIOS DOS CURSOS DOS RIOS (transposição)
- A AÇÃO DO LIXO ATÔMICO E DO USO DA ÁGUA NO RESFRIAMENTO DE USINAS NUCLEARES.

SUGESTÕES=

*FAZER PAINÉIS COM GRAVURAS E MATERIAIS OBTIDOS EM SECRETARIAS DE AGRICULTURA E DE MEIO AMBIENTE.

*EROSÃO PELA AÇÃO DA CHUVA EM ENCOSTAS SEM PLANTAS.SOLUÇÕES POSSÍVEIS....

*EROSÃO E DESTRUIÇÃO DO SOLO PELO PLANTIO DE MONOCULTURA PROVOCADA PELO MAU USO DO SOLO.

*A TRANSFORMAÇÃO E TRANSPOSIÇÃO DO CURSO DE RIOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS.

*A DESTRUIÇÃO DE NASCENTES DE RIOS (DO LOCAL ONDE TEM O “OLHO D’ÁGUA”.

*O ATERRO DO MAR (tem como conseguir fotos de Vitória antiga mostrando até aonde vinha o mar).

*FOLHETOS E BULAS DE AGROTÓXICOS X ALTERNATIVAS PARA O NÃO USO

*ORIENTAÇÃO DE COMO APROVEITAR OS RESTOS DE ÓLEOS CASEIROS NA FABRICAÇÃO DE SABÃO E COMO CRIAR UMA ONG PARA COLETA DE ÓLEO CASA EM CASA PERIÓDICAMENTE (COMO FARIAR O SABÃO)

*CONSEGUIR MATERIAL NA PETROBRÁS SOBRE PREVENÇÕES EM VAZAMENTOS,ETC

*ORIENTAR COMO COLETAR PILHAS E BATERIAS E O PERIGO DE JOGAR NO LIXO COMUM DE CASA.

*PESQUISAS SOBRE USINAS NUCLEARES / PESQUISAR O QUE HOVE NO JAPÃO EM TERMOS DE CONSEQUÊNCIAS DECORRENTES DO TSUNAMI COM VAZAMENTOS DAS USINAS E CONSEQUÊNCIAS PARA O SER HUMANO E A VIDA NO PLANETA./ NOSSAS USINAS NUCLEARES EM ANGRA DOS REIS .

GRUPO 8-A ÁGUA X RELIGIÃO X FILOSOFIA=

COORDENADOR=LUANA

PARTICIPANTES=.AFFONSO

.JORGE

.MIGUEL

.JULIETA

.ALINE

- O SOCORRO DIVINO= MANDACARUS, ÁGUA DE COCO, MANANCIAS,ETC
- A ÁGUA NA BÍBLIA=GRANDES ACONTECIMENTOS: O DILÚVIO, A PASSAGEM PARA A TERRA PROMETIDA, A TRANSFORMAÇÃO DA ÁGUA EM VINHO,ETC
- TSUNAMIS, TEMPORAIS, ENCHENTES X CATÁSTROFES COLETIVAS X DESENCARNAÇÃO COLETIVA
- O ARCO-ÍRIS
- O BATISMO
- A PURIFICAÇÃO PELO BANHO EM ÁGUA DO MAR, DE RIO, DE CACHOEIRA,ETC
- BANHOS DE DESCARREGO
- BENZIMENTO / PASSES/ FLUIDIFICAÇÃO DE ÁGUA

- A LÁGRIMA
- LOUVOR A DEUS PELA ÁGUA NA NATUREZA= PRECE DE CAPTAÇÃO DAS FORÇAS DA NATUREZA / HINO :ODE À NATUREZA
- LINHAS DE UMBANDA / ORIXÁS/ ELEMENTAIS RELACIONADOS À ÁGUA= YEMANJÁ, OXUM,OGUM BEIRA-MAR, CABOCLA YARA, YARAS, JANAINAS, SEREIAS, ONDINAS,CAVALOS-MARINHOS, ESTRELA –GUIA , ETC
- LEGISLAÇÃO = LEIS, SALMOS, MANDAMENTOS

SUGESTÕES=

*A ÁGUA NO EVANGELHO= FAZER UM CARTAZ

*A ÁGUA VIVA=É A PRÓPRIA VIDA (A ÁGUA NO SENTIDO BÍBLICO)=ver livros E.S.E e L.E.

*O BATISMO/ O DILÚVIO/ A ARCA DE NOÉ/ O ANDAR DE JESUS SOBRE AS ÁGUAS/ A PESCA MILAGROSA/ A ABERTURA DO MAR POR MOISÉS/ BODAS DE CANÁ, COM A TRANSFORMAÇÃO DA ÁGUA EM VINHO/ JESUS NA CRUZ=TENHO SEDE.../ETC

*A ÁGUA FLUÍDA/BENZIDA/BENTA/IMANTADA, ETC- NAS VÁRIAS RELIGIÕES

*A ÁGUA= DÁDIVA DE DEUS/FONTE DE VIDA. VAMOS PRESERVÁ-LA E NÃO DESPERDIÇÁ-LA ?

*A BUSCA DOS POVOS POR LOCAIS DE ACESSO `A ÁGUA PARA HABITAREM

*AS CATÁSTROFES RELACIONADAS À ÁGUA E COMO SÃO ANALISADAS À LUZ DO EVANGELHO.

*PESQUISAR O QUE CADA FILÓSOFO FALOU SOBRE A ÁGUA=SÓCRATES,PLATÃO, ARISTÓTELES,ETC

*ORAÇÕES/HINOS SOBRE AS ÁGUAS (COLOCAR MÚSICA DEN FUNDO/ DISTRIBUIR LETRAS DE HINOS E PRECES RELACIONADAS À ÁGUA E À NATUREZA)

* A LÁGRIMA/ O BEBÊ NO LÍQUIDO AMNIÓTICO/O PARTO NA ÁGUA.(COLOCAR GRAVURA)

*PROCISSÕES MARÍTIMAS/ OFERENDAS DE BARQUINHOS COM FLORES(colocar um barquinho com flores)

*BANHOS DE DESCARREGO E ENERGIZAÇÃO NO MAR, EM RIOS, NAS CACHOEIRAS E COM SAL GROSSO E COM ERVAS EM CASA.(DISTRIBUIR AOS VISITANTES SAQUINHOS COM ERVAS PARA PREPARAREM BANHOS DE DESCARREGO).

*COLOCAÇÃO DE VIDROS COM ÁGUA FLUIDIFICADA PARA OS VISITANTES LEVAREM.

*ILUSTRAR COM CARTAZES, PAINÉIS, FILMES, PENSAMENTOS,ETC.

*COLOCAR MENSAGENS RELACIONADOS À ÁGUA EM PAPÉIS ENROLADINHOS COLOCADOS EM UM POTE PARA AS PESSOAS PEGAREM E LEVAREM/LEREM.

GRUPO 9- O USO CORRETO DA ÁGUA=

COORDENADORES=YARA E MÁRCIA

PARTICIPANTES=.MARINÉIA

.ALECSANDRA

.JUVENTINOS

.

.

.

*EVITAR O DESPERDÍCIO= Simulação de experiências com a água envolvendo o uso correto x o uso inadequado ao escovar os dentes, lavar a louça, tomar banho,lavar calçadas,etc X comparar o que foi gasto de água com o uso correto e com o uso indevido.

*O CUSTO DA ÁGUA X CONTAS DE ÁGUA

* O PAPEL DE CADA UM DE NÓS E O COLETIVO

* ORGANIZAÇÃO DA COLETA DE CARTAS,BILHETES, FRASES, MENSAGENS, POESIAS, MÚSICAS, DEPOIMENTOS, QUESTIONAMENTOS, PROTESTOS, , SLOGANS, RELATOS DE CASOS E HISTÓRIAS, SUGESTÕES, RECOMENDAÇÕES DE TODOS OS VISITANTES E DOS MEMBROS DA FRATERNIDADE TABAJARA COM O OBJETIVO DE REDIGIR-SE A “CARTA

DAS ÁGUAS DA F.T. 2012” A SER REDIGIDA SOB SUPERVISÃO DOS MENTORES E ENCAMINHADA A AUTORIDADES, ESCOLAS, UNIVERSIDADES, CENTROS DE PESQUISAS,EMBAIXADAS, CONSULADOS, ONGS,A ÓRGÃOS , EMPRESAS E INSTITUIÇÕES PRIVADAS E GOVERNAMENTAIS, A ASSEMBLÉIAS, A CÂMARAS , AO SENADO, A PREFEITURAS, A GOVERNADORES, À PRESIDENTA,`A IMPRENSA EM GERAL ,ETC

SUGESTÕES=

*FAZER INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS PARA DEMONSTRAR E MEDIR O GASTO DA ÁGUA AGINDO CORRETAMENTE EM COMPARAÇÃO COM O GASTO DECORRENTE DO USO INCORRETO DA ÁGUA =

- AO LAVAR A LOUÇA
- AO ESCOVAR OS DENTES
- AO LAVAR CALÇADAS/ REAPROVEITAMENTO
- AO LIMPAR A CASA
- AO LAVAR ROUPA
- AO TOMAR BANHO

*SISTEMA DE GOTEJAMENTO PARA HORTAS E JARDINS

*HORTAS HIDROPÔNICAS, EM TELHAS, EM PORTA-CALÇADOS,EM GARRAFAS PET,ETC

*PLANTIO DE GRAMA EM TELHADOS.

GRUPO 10- ÁGUA E AS ARTES=

COORDENADORES=YARA E MÁRCIA

PARTICIPANTES=.MARINÉIA

.JUVENTINOS

.

.

.

.

*A ÁGUA E A POESIA

*A ÁGUA E A MÚSICA

*ÁGUAS DANÇANTES

*DITADOS POLULARES,SLOGANS,LITERATURA DE CORDEL,PARÓDIAS, IMPROVISOS, RIMAS,FRASES, CURIOSIDADES, TROCADILHOS,MENSAGENS,ADVINHAÇÕES, CARTAS ENIGMÁTICAS, PALAVRAS CRUZADAS, RELACIONADAS À ÁGUA.

*OBRAS DE ARTE CRIADAS PELA NATUREZA PELA AÇÃO DAS ÁGUAS, COMO EROÇÃO,ESTALAGMATITES, ESTALACTITES, PEDRAS ROLIÇAS DE FUNDO DE RIOS E CACHOEIRAS,CARAMUJOS, CONCHAS, ETC.

*OBRAS DE ARTE CRIADAS PELOS SERES HUMANOS COMO QUADROS,PINTURAS, FOTOS, ESCULTURAS, ETC RELACIONADAS `A ÁGUA.

*REALIZAÇÕES, PROJETOS, PESQUISAS DOS SERES HUMANOS RELACIONADOS `A ÁGUA E À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

*FOTOS, GRAVURAS, SLIDES, FILMES, MONÓCULOS, BINÓCULOS, POSTAIS SOBRE A NATUREZA PARA QUE CADA UM APRECIE A NATUREZA CRIADA POR DEUS E RETENHA AS IMAGENS E PAISAGENS EM SUA MENTE E RELEMBRE EM MOMENTOS DIFÍCEIS DE DOR E AFLIÇÃO E/OU EM MOMENTOS DE COMEMORAÇÃO E ALEGRIA.

SUGESTÕES=

*COLOCAÇÃO DE UM CARAMUJO GRANDE PARA AS PESSOAS OUVIREM O BARULHO DAS ONDAS DO MAR

- *COLOCAÇÃO DE FLORES DE PAPEL COM MENSAGEM PARA AS PESSOAS COLOCAREM NA ÁGUA E ELAS ABRIREM AUTOMATICAMENTE
- *CONSTRUIR COM AS PESSOAS “FONTES DE ÁGUA” COM PEDRAS,MADEIRAS, CONCHAS,CARAMUJOS,FONTES PARA A ÁGUA CIRCULAR,ETC...
- *MONTAR UM AQUÁRIO
- *A ÁGUA NA DECORAÇÃO DE AMBIENTES INTERNOS E EXTERNOS EM CASAS E TEMPLOS
- *FAZER COM AS PESSOAS PINTURA COM ÁGUA E TINTA ESMALTE (colocar as pinturas em um varal para secar e as pessoas levarem)
- *FOTOS DE FONTES DE ÁGUA EM PRAÇAS PUBLICAS / ÁGUAS DANÇANTES
- *MÓBILE MUSICAL COM MAIS OU MENOR QUANTIDADE DE ÁGUA EM GARRAFAS
- *RECITAL DE POESIAS / GRAVAÇÕES/ ENTREGA DE POESIAS
- *MÚSICAS SOBRE A ÁGUA (fundo musical/gravações)
- *PRECES/ ORAÇÕES/HINOS SOBRE ÁGUA (SALVE AS FORÇAS DESSAS ÁGUAS...)
- *A ÁGUA E O FOLCLORE
- *O USO DA ÁGUA NA ALIMENTAÇÃO=DEGUSTAÇÃO DE SUCOS. FALAR EM CHÁS,REFRIGERANTES,SOPAS,CANJAS,ETC
- *PAINEL=CURIOSIDADES RELACIONADAS ÀS ÁGUAS= Porque os navios não afundam ? Existe lençóis de água dentro das montanhas ? Há oásis com água nos desertos ? Que quantidade de água os camelos mantêm em reserva em seus corpos? Etc...
- *A ÁGUA E OS ESPORTES= PAINÉIS/ USO INDEVIDO E ACIDENTES